

Zapytanie w celu ustalenia szacunkowej wartości zamówienia

Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Kaliszu publikuje zapytanie w celu ustalenia szacunkowej wartości zamówienia na wdrożenie zintegrowanego modelu doradztwa zawodowego z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi diagnostycznych (online) w województwie wielkopolskim.

1. Przedmiot zamówienia

Przedmiotem zamówienia jest zakup licencjonowanych narzędzi diagnostycznych online wraz z realizacją usługi diagnozy, której wynikiem będzie raport w formacie PDF dla każdego uczestnika (500 dla młodzieży oraz 100 narzędzi dla dorosłych w ramach tej samej koncepcji / wg tej samej metodologii) oraz przeprowadzenie szkolenia i certyfikacji 150 nauczycieli/specjalistów ds. doradztwa zawodowego pracujących w szkołach z młodzieżą i dorosłymi (rodzicami/opiekunami).

Etap I Zakup licencjonowanych narzędzi diagnostycznych online wraz z przeszkoleniem 150 nauczycieli/ specjalistów ds. doradztwa zawodowego z województwa wielkopolskiego.

1.1 Realizacja kursu certyfikującego dla 150 nauczycieli /specjalistów z zakresu doradztwa zawodowego z terenu województwa wielkopolskiego wraz z zapewnieniem niezbędnych materiałów oraz narzędzi poprzez.:

Opis przebiegu certyfikacji doradców zawodowych z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych.

Zakres działań obejmuje:

1. Przygotowanie i organizacja certyfikacji

- Rekrutacja uczestników – doradców zawodowych wskazanych przez Zamawiającego.
- Zapewnienie narzędzi diagnostycznych ONLINE, materiałów dydaktycznych i informacyjnych dotyczących niezbędnych do uzyskania certyfikacji.
- Udostępnienie każdemu uczestnikowi indywidualnego dostępu do narzędzia diagnostycznego – **w dwóch wariantach:**
 - narzędzie dla dorosłych
 - narzędzie dla młodzieży

Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych.

2. Realizacja diagnozy

- Wypełnienie przez uczestników kwestionariuszy samooceny online.
- zebranie opinii z dwóch perspektyw badanego i obserwatora , w celu uzupełnienia wyników.
- opracowanie raportów indywidualnych dla każdego doradcy zawodowego – oddzielnie dla testu dorosłych i młodzieży.

Kurs certyfikacyjny (łącznie min. 38 godzin)

Cel: przygotowanie do prowadzenia działań wspierających młodzież i dorosłych w ich decyzjach odnośnie do ścieżki edukacyjnej / kariery. Przygotowanie uczestników do pracy z raportami, co ma prowadzić do stanu, w którym badana jednostka / grupa zyskuje wskazówki jak skorzystać z wiedzy o sobie, aby zyskać gotowości wzięcia pełnej odpowiedzialności za swoje decyzje i działania oraz to jak radzić sobie w sytuacjach stresujących.

3. Zakres tematyczny

- **Wprowadzenie teoretyczne** (8 godz.) – podstawy naukowe, przedstawienie koncepcji narzędzia diagnostycznego, różnice między testem dla dorosłych a młodzieży.
- **Omówienie raportów indywidualnych** (6 godz.) – analiza wyników, interpretacja roli doradcy, praktyczne wnioski.
- **Ćwiczenia praktyczne i warsztaty** (18 godz.) – praca na przykładach, symulacje doradztwa, stosowanie narzędzi diagnostycznych w pracy indywidualnej i grupowej.
- **Metody wdrożeniowe** (4 godz.) – sposoby wykorzystania narzędzi w pracy doradcy, plan działań z klientami / uczniami.
- **Sesje konsultacyjne/supervizyjne** (2 godz.) – wspólna analiza trudnych przypadków.
- W ramach kursu odbędą się dwa spotkania stacjonarne jednodniowe 6 grup po max 25 osób.

4. Egzamin certyfikacyjny (min. 4 godz.)

- Część teoretyczna: test wiedzy
- Część praktyczna: interpretacja raportów (dorosły i młodzieżowy) oraz przygotowanie rekomendacji doradczych.
- Ocena kompetencji uczestników przez certyfikatorów.

Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych.

5. Przyznanie certyfikatów

- Wydanie imiennych certyfikatów potwierdzających nabycie kompetencji w zakresie stosowania narzędzi diagnostycznych dla dorosłych i młodzieży.
- Certyfikat ma **charakter bezterminowy** – nie wymaga odnawiania ani przedłużania.
- Wpisanie uczestników na listę certyfikowanych użytkowników narzędzia.
- Nadanie uprawnień do stosowania obu narzędzi w pracy doradczej.

6. Ewaluacja i wsparcie poszkoleniowe

Etap II Zakup licencjonowanych narzędzi diagnostycznych wraz z usługą diagnozy oraz raportem dla każdego uczestnika.

2.2. Narzędzia diagnostyczne dla młodzieży w ilości 500 szt.

Opis narzędzia diagnostycznego dla młodzieży:

Narzędzie analizujące cechy behawioralne służące do identyfikacji ról zespołowych, czyli preferowanych sposobów zachowania i działania danej osoby w grupie. Zaproponowane narzędzie powinno składać się z kilku sekcji, w których badany dokonuje samooceny swoich zachowań, preferencji i umiejętności. Na podstawie uzyskanych wyników, narzędzie/test generuje wzór osobistych zachowań ~~profil roli zespołowej~~, który wskazuje na dominujące role zespołowe badanego oraz jego potencjalny wkład w pracę zespołu. Zaproponowane narzędzie powinno identyfikować role w zespole, które bazują na obserwacji zachowań i predyspozycji, pomagając zrozumieć naturalne mocne strony i słabości.

Korzyści z wykorzystania narzędzia diagnostycznego.

- **Tworzenie efektywnych zespołów:** Lepsze zrozumienie ról pozwala na budowanie zrównoważonych zespołów, w których kompetencje i osobowości się uzupełniają.
- **Poprawa komunikacji:** Członkowie zespołu lepiej rozumieją swoje zachowania i motywacje, co ułatwia komunikację i współpracę.
- **Rozwój osobisty:** Uczestnicy zyskują świadomość swoich mocnych i słabych stron, co pomaga im w rozwoju kariery.
- **Rozwiązywanie konfliktów:** Znajomość ról może pomóc w rozwiązywaniu konfliktów w zespole, ponieważ ich przyczyny często tkwią w różnicach behawioralnych.
- **Optymalizacja wydajności:** narzędzie diagnostyczne/test pomaga w przydzielaniu zadań osobom, które naturalnie pasują do danej roli, co zwiększa wydajność.

Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych.

Zaproponowane narzędzie naukowe musi posiadać potwierdzoną rzetelność i trafność, do pomiaru cech behawioralnych, które dana osoba wykazuje w interakcji w grupie. Zamawiający wymaga potwierdzenia wymogu rzetelności zaproponowanego narzędzia przez Instytucje badawcze.

Metodologia pomiaru oraz diagnoza.

- predyspozycji, talentów oraz kompetencji - samoocena oraz możliwość zebrania do 6 do 16 obserwatorów.
- pozwala na diagnozę młodzieży osadzone w kontekście szkolnej edukacji i interakcji w grupie klasowej.

Zamawiający wymaga żeby narzędzie diagnostyczne generowało raport po diagnozie, który powinien zawierać: osobiste preferencje motywujące do działania, źródła zaangażowania, perspektywę obserwatorów wskazująca jakie predyspozycje jak i kompetencje stanowią mocne strony badanego i jak są cenione we współpracy z nim, analizę całkowitego potencjału w chwili badania - mocne i słabe strony, style uczenia się - wskazują na preferencje efektywnego uczenia się, rekomendacje wspierające przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej, wskazówki jak budować efektywną współpracę z kolegami, koleżankami, rodziną i nauczycielami.

2.3. Narzędzia diagnostyczne dla dorosłych w ilości 100 szt. z usługą diagnozy oraz raportem dla każdego uczestnika.

Opis narzędzia diagnostycznego dla dorosłych:

Narzędzie analizujące cechy behawioralne służące do identyfikacji ról zespołowych, czyli preferowanych sposobów zachowania i działania danej osoby w grupie. Zaproponowane narzędzie powinno składać się z kilku sekcji, w których badany dokonuje samooceny swoich zachowań, preferencji i umiejętności. Na podstawie uzyskanych wyników, narzędzie/test generuje wzór osobistych zachowań ~~profil roli zespołowej~~, który wskazuje na dominujące role zespołowe badanego oraz jego potencjalny wkład w pracę zespołu. Zaproponowane narzędzie powinno identyfikować role w zespole, które bazują na obserwacji zachowań i predyspozycji, pomagając zrozumieć naturalne mocne strony i słabości.

Korzyści z wykorzystania narzędzia diagnostycznego.

- **Tworzenie efektywnych zespołów:** Lepsze zrozumienie ról pozwala na budowanie zrównoważonych zespołów, w których kompetencje i osobowości się uzupełniają.
- **Poprawa komunikacji:** Członkowie zespołu lepiej rozumieją swoje zachowania i motywacje, co ułatwia komunikację i współpracę.

Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych.

**CWRKDiZ**Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia
Dualnego i Zawodowego w Kaliszu**WIELKOPOLSKA**SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

- **Rozwój osobisty:** Uczestnicy zyskują świadomość swoich mocnych i słabych stron, co pomaga im w rozwoju kariery.
- **Rozwiązywanie konfliktów:** Znajomość ról może pomóc w rozwiązywaniu konfliktów w zespole, ponieważ ich przyczyny często tkwią w różnicach behawioralnych.
- **Optymalizacja wydajności:** narzędzie diagnostyczne/test pomaga w przydzielaniu zadań osobom, które naturalnie pasują do danej roli, co zwiększa wydajność.

Zaproponowane narzędzie naukowe musi posiadać potwierdzoną rzetelność i trafność, do pomiaru cech behawioralnych, które dana osoba wykazuje w interakcji w grupie. Zamawiający wymaga potwierdzenia wymogu rzetelności zaproponowanego narzędzia przez Instytucję badawczą.

Metodologia pomiaru oraz diagnoza.

- predyspozycji, talentów oraz kompetencji - samoocena oraz możliwość zebrania do 6 do 16 obserwatorów.
- pozwala na diagnozę dorosłych osadzone w kontekście pracy i interakcji z przełożonymi, współpracownikami oraz podwładnymi.

Zamawiający wymaga żeby narzędzie diagnostyczne generowało raport po diagnozie, który powinien zawierać: osobiste preferencje motywujące do działania, źródła zaangażowania, perspektywa obserwatorów wskazująca jakie predyspozycje jak i kompetencje stanowią mocne strony badanego i są cenione we współpracy z nim, analizę całkowitego potencjału w chwili badania - mocne i słabe strony, style pracy - wskazują na preferencje efektywnego działania, rekomendacje wspierające przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej, wskazówki jak budować efektywną współpracę z obserwatorami.

Posiada **wskaźnik na zasadach "skala kłamstwa"**- opisujący w jakim stopniu badany był szczery i obiektywny w samoocenie, tym samym na ile jego ocenę można traktować jako wiarygodną - będącą rzetelnym i krytycznym wglądem w siebie.

Termin realizacji:

grudzień 2025 – czerwiec 2026

Informacje dodatkowe

- Zaproszenie ma charakter badania rynku i służy wyłącznie ustaleniu szacunkowej wartości zamówienia.
- Złożenie oferty nie rodzi zobowiązań dla Zamawiającego ani Wykonawcy.
- Wszelkie pytania należy kierować na adres e-mail Zamawiającego.

Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych.

**KRAJOWY
PLAN
ODBUWOWY**Rzeczpospolita
PolskaSfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU