



Kalisz, dnia 28.01.2025

Zapytanie w celu ustalenia szacunkowej wartości zamówienia

Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Kaliszu publikuje zapytanie w celu ustalenia szacunkowej wartości zamówienia uwzględniając niżej przedstawione informacje.

Przedmiotem zamówienia jest kompleksowa organizacja specjalnie przygotowywanych, interaktywnych zajęć oraz pokazów naukowych z zakresu fizyki i lotnictwa podczas Festiwalu Zawodów, który jest integralną częścią **Targów Edukacyjnych**, organizowanych w dniach **7–9 marca 2025 roku** w godz. 9.00 – 18.00 na terenie Międzynarodowych Targów Poznańskich, przy ul. Głogowskiej 14, 60-748 Poznań.

W celu przeprowadzenia pokazów Zamawiający zamierza bezpłatnie udostępnić przestrzeń o wymiarach 30 m².

Zamówienie powinno obejmować:

1. Interaktywność i udział uczestników

- Młodzież powinna mieć możliwość bezpośredniego uczestnictwa w eksperymentach, np. przeprowadzania prostych doświadczeń pod okiem prowadzących.
- Możliwość zadawania pytań i otrzymywania natychmiastowych odpowiedzi w przystępny sposób.
- Organizacja quizów, gier naukowych lub krótkich wyzwań związanych z fizyką.

2. Efektowne doświadczenia i zjawiska

Pokazy powinny opierać się na widowiskowych doświadczeniach, które wzbudzają efekt „wow”. Na przykład:

- Symulatory lotów do prezentacji podstawowych właściwości samolotów oraz zapoznania z podstawami pilotażu.
- Demonstracja zasad aerodynamiki przy użyciu dymu lub modeli latających.

Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych w województwie wielkopolskim.



CWRKDiZ

Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia
Dualnego i Zawodowego w Kaliszu



WIELKOPOLSKA



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

- Pokazy np. z wykorzystaniem **Alfabetu Morse'a** za pomocą eksponatu, który pozwala użytkownikowi na wpisanie wybranych słów przy pomocy klucza telegraficznego oraz na sprawdzenie poprawności wykonanych znaków na ekranie monitora. Użytkownik po przeciwnej stronie ma za zadanie rozszyfrowanie przesyłanego słowa.
- Zjawiska optyczne, takie jak rozszczepienie światła czy iluzje optyczne.
- Warto wykorzystywać technologię, np. laserowe efekty, symulacje komputerowe lub prezentacje 3D.

3. Związek z codziennym życiem

Prowadzący powinni pokazać, jak zasady fizyki działają w praktyce i jak można je zauważyć w codziennym życiu. Przykłady:

- Dlaczego samolot lata (zasada Bernoulliego).
- Przewodnictwo kostne zjawisko fizyczne, które jest wykorzystywane w medycynie.
- Odwrócony wzrok poprzez specjalny eksponat pozwala zrozumieć automatyzmy związane z funkcjonowaniem zmysłów i przetwarzaniem bodźców odbieranych przez ich organy na przykładzie wzroku.

4. Narracja i humor

- Pokazy powinny być opowiadane w sposób narracyjny, z ciekawymi historiami lub anegdotami związanymi z naukowcami, wynalazkami czy odkryciami.
- Dodanie elementów humoru, np. zabawnych sytuacji podczas eksperymentów, ułatwia przyswajanie wiedzy.

5. Nowoczesne narzędzia i multimedia

- Wykorzystanie nowoczesnych technologii, takich jak wirtualna rzeczywistość (VR), rozszerzona rzeczywistość (AR), symulatory czy aplikacje, które pozwolą młodzieży na eksplorowanie zasad fizyki w dynamiczny sposób.
- Prezentacje wizualne z grafikami i animacjami, które w przejrzysty sposób ilustrują zjawiska.

Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych w województwie wielkopolskim.



6. Motywacja przez wyzwania

- Propozycja prostych eksperymentów, które młodzież może samodzielnie wykonać w domu.
- Organizowanie konkursów z nagrodami, np. na najlepsze wyjaśnienie zjawiska fizycznego lub kreatywne rozwiązanie problemu.

7. Przyjazna atmosfera i komunikatywność prowadzących

- Prowadzący powinni być entuzjastyczni, energiczni i łatwo nawiązywać kontakt z młodzieżą. Ważne jest, aby unikać zbyt formalnego języka i skomplikowanych pojęć, a zamiast tego wyjaśniać zjawiska w sposób prosty i angażujący.

8. Dynamiczny format pokazu

- Pokaz powinien być podzielony na krótkie, różnorodne części, aby utrzymać uwagę młodzieży. Każda część powinna kończyć się spektakularnym doświadczeniem lub wnioskiem, który zachęci do dalszej eksploracji tematu.

9. Zastosowanie motywów współczesnych

- Wplecenie tematów, które są bliskie młodzieży, np. fizyki w grach komputerowych, kosmosie, lotnictwie, technologiach odnawialnych czy sporcie.

10. Prosimy o uwzględnienie w wycenie wszystkich kosztów związanych z realizacją pokazów, z uwzględnieniem:

- koszty przygotowania programu zajęć,
- wynagrodzenie osób prowadzących,
- koszty transportu, montażu i demontażu stanowisk,
- koszty ewentualnych noclegów,
- inne opłaty organizacyjne.

Odpowiedzi na niniejsze zapytanie należy udzielić na formularzu ofertowym (załącznik nr 1) do dnia 6 lutego 2025 r. do godz. 12.00 pocztą elektroniczną na adres email:

a.zybala@cwrkdiz.kalisz.pl

Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych w województwie wielkopolskim.

Informujemy, że niniejsze zapytanie nie stanowi zaproszenia do składania ofert w rozumieniu art. 66 Kodeksu Cywilnego, nie zobowiązuje zamawiającego do zawarcia umowy, czy też udzielenia zamówienia.

Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych w województwie wielkopolskim.