



OPRACOWANIE

Nasze decyzje - dlaczego wybieramy tę szkołę?



WIELKOPOLSKA



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO



CWRKDiZ

Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia
Dualnego i Zawodowego w Kaliszu

Wstęp

Przedstawione opracowanie zatytułowane "Nasze decyzje – dlaczego wybieramy tę szkołę?" stanowi analizę wyników ankiety przeprowadzonej wśród uczniów klas ósmych szkół podstawowych. Głównym celem badania było zrozumienie, jakie czynniki wpływają na wybór szkoły ponadpodstawowej przez młodzież oraz jakie motywy kierują nimi przy podejmowaniu tej ważnej życiowej decyzji.

Wybór szkoły ponadpodstawowej jest jednym z pierwszych poważnych wyborów edukacyjnych, których dokonują młodzi ludzie. Dlatego zrozumienie, czym kierują się uczniowie podczas tego procesu, jest ważne aby móc lepiej wspierać młodzież w tej ważnej chwili.

Przedstawione w niniejszym opracowaniu dane pochodzą z 80 ankiet wypełnionych przez uczniów szkół podstawowych. Uzyskane dane, choć ograniczone pod względem liczebności próby, pozwalają na wyciągnięcie wstępnych wniosków dotyczących czynników wpływających na decyzje edukacyjne młodzieży.

Mamy nadzieję, że przedstawione wnioski będą cennym źródłem informacji dla wszystkich zainteresowanych poprawą jakości edukacji oraz wspieraniem młodzieży w ich edukacyjnych wyborach.

Metryczka

Przedstawione dane zawarte w niniejszym opracowaniu zostały uzyskane z **80 ankiet online** wypełnionych przez uczniów klas 8 szkół podstawowych z subregionu kaliskiego w roku szkolnym 2023/2024.

Ankiety zostały wypełnione przez uczniów, którzy brali udział w zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego prowadzonych przez doradców zawodowych z CWRKDiZ w Kaliszu w ramach cyklu zajęć pn. "Wybieram świadomie".

Płeć

W badaniu wzięło udział:

- **Kobiety: 47 (58,9%)**
- Mężczyźni: 31 (39%)
- Inne: 2 (2,1%)

Miejsce zamieszkania

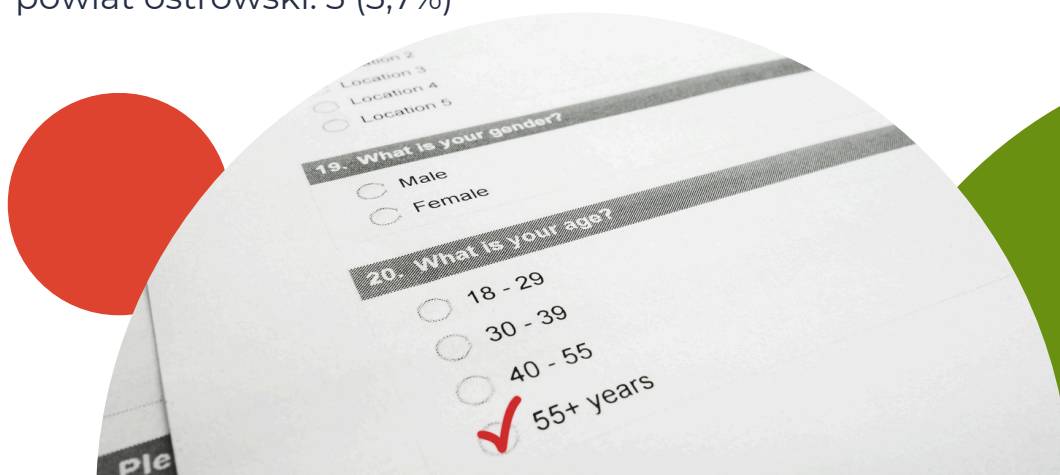
Respondenci pochodzili z różnych typów miejscowości:

- 100 tys. mieszkańców lub więcej: 16 (20%)
- **50-99 tys. mieszkańców: 34 (42,5%)**
- 10-19 tys. mieszkańców: 2 (2,5%)
- 2-9 tys. mieszkańców: 11 (13,8%)
- poniżej 2 tys. mieszkańców: 17 (28,1%)

Powiat

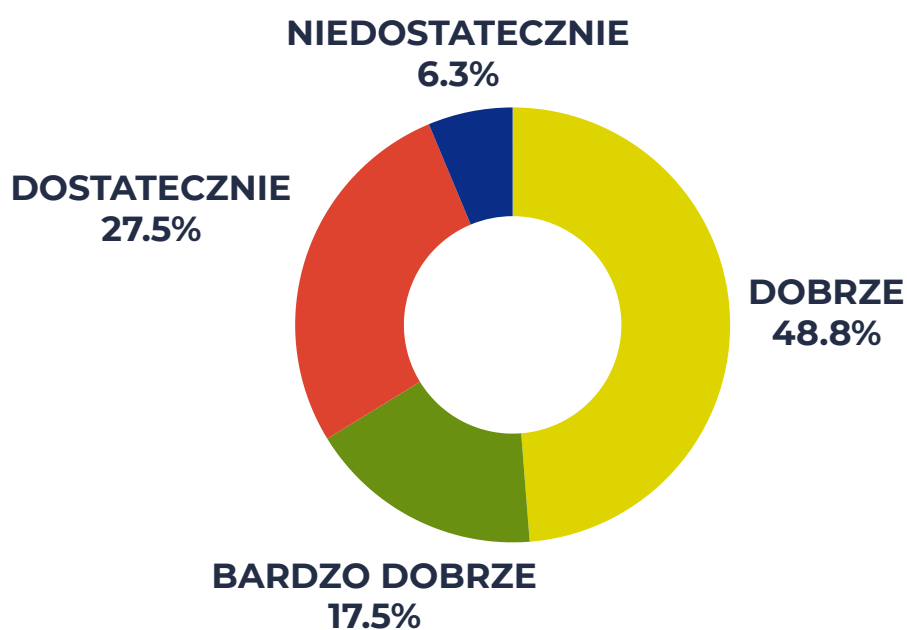
Respondenci pochodzili z następujących powiatów:

- **miasto Kalisz: 48 (60%)**
- powiat kaliski: 24 (30%)
- powiat pleszewski: 5 (6,3%)
- powiat ostrowski: 3 (3,7%)



Rola szkoły w planowaniu przyszłości edukacyjnej i zawodowej

Zdecydowana większość ankietowanych uczniów ocenia rolę szkoły w planowaniu przyszłości edukacyjnej i zawodowej raczej pozytywnie.



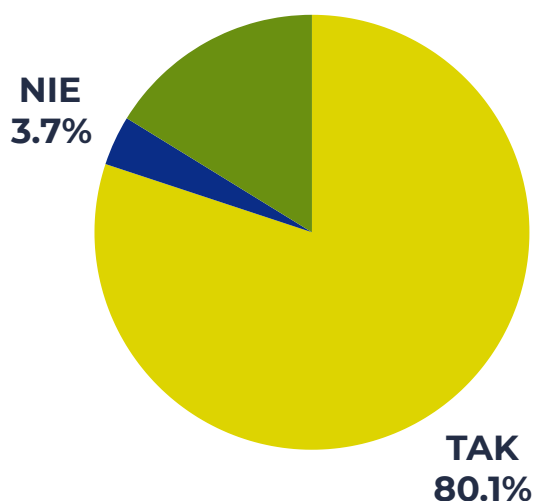
66,3% uczniów uznało, że szkoła pomaga w tym zakresie na poziomie “dobrym” i “bardzo dobrym”. To oznacza, że zdecydowana większość uczniów odczuwa wsparcie ze strony szkoły w procesie planowania swojej przyszłości.



Świadomość możliwych ścieżek kształcenia po ukończeniu szkoły podstawowej

Przeważająca liczba uczniów (80%) jest świadoma dostępnych ścieżek kształcenia po ukończeniu szkoły podstawowej.

BRAKUJE MI WIEDZY W NIEKTÓRYCH ASPEKTACH 16.2%

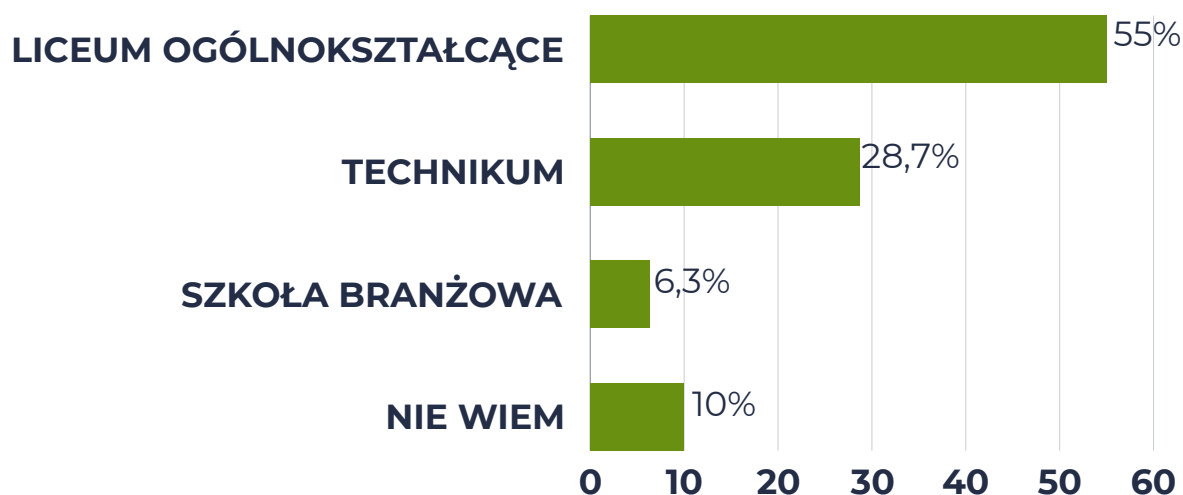


Istnieje jednak grupa uczniów, którym brakuje wiedzy w niektórych aspektach dotyczących ścieżek kształcenia. To wskazuje na potrzebę uzupełnienia wiedzy u tej grupy, co doprowadzi do zwiększenia świadomości i pełniejszego zrozumienia dostępnych opcji edukacyjnych.



Preferencje uczniów dotyczące wyboru szkoły po ukończeniu szkoły podstawowej

Ponad połowa badanych uczniów uważa liceum ogólnokształcące za najbardziej atrakcyjną ścieżkę dalszej edukacji po ukończeniu szkoły podstawowej. Najmniej popularnym wyborem wśród badanych uczniów był wybór szkoły branżowej.

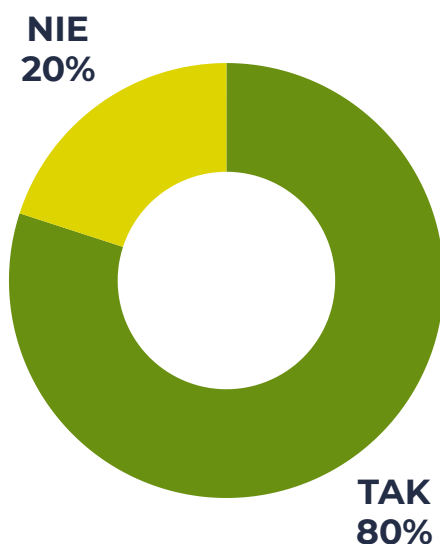


10% badanych uczniów nie ma jeszcze sprecyzowanych preferencji co do wyboru szkoły. Taki wynik może wskazywać na potrzebę dodatkowego wsparcia informacyjnego i doradztwa zawodowego, aby pomóc tym uczniom w podjęciu świadomej decyzji.



Świadomość talentów i mocnych stron w kontekście wyboru kierunku kształcenia

Zdecydowana większość badanych uczniów zadeklarowała, że zna swoje talenty i mocne strony. Wśród uczniów świadomych swoich talentów, aż 70,7% planuje uwzględnić je przy wyborze kierunku kształcenia. To pokazuje, że większość uczniów zamierza wykorzystać swoje naturalne predyspozycje i umiejętności przy podejmowaniu decyzji edukacyjnych.

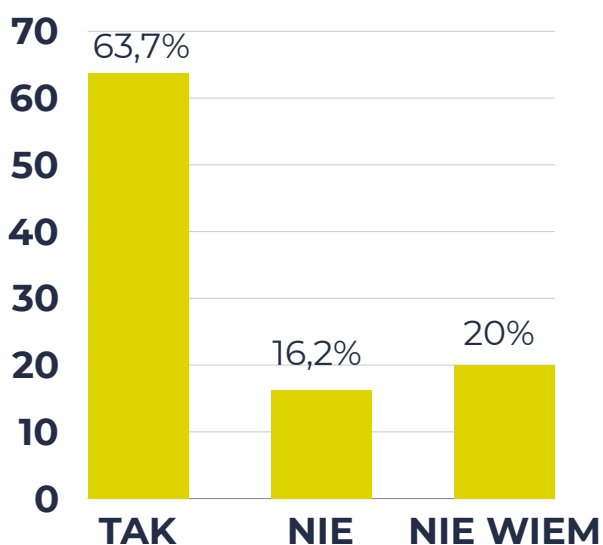


20% uczniów nie zna swoich talentów i mocnych stron, co wskazuje na konieczność dalszego wsparcia w tym zakresie.



Gotowość uczniów na wybór szkoły ponadpodstawowej

Większość badanych uczniów czuje się gotowych na wybór szkoły ponadpodstawowej. Może to sugerować, że są oni pewni swoich decyzji i mają wystarczającą wiedzę oraz wsparcie, aby dokonać świadomego wyboru.

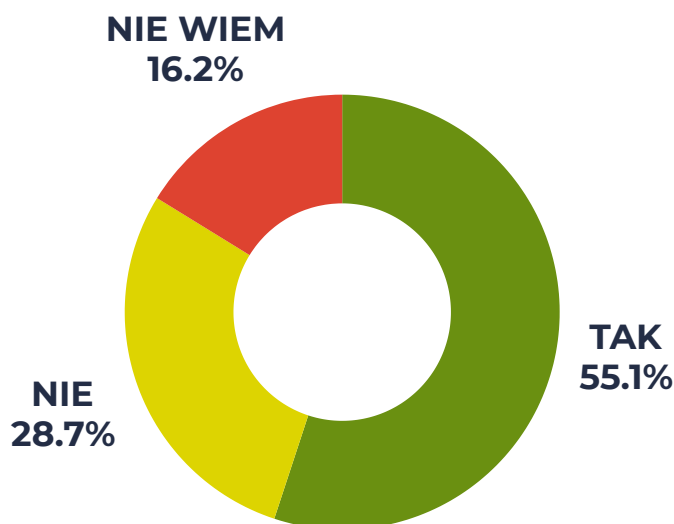


Blisko 40% uczniów nie czuje się gotowych albo jest niezdecydowanych co może wskazywać na pewien poziom niepewności co do przyszłości lub obaw związanych z podjęciem tak ważnej decyzji.



Obawy uczniów dotyczące wpływu wyboru szkoły na rozwój zawodowy

Ponad połowa ankietyowanych uczniów obawia się, że niewłaściwy wybór szkoły może negatywnie wpłynąć na ich rozwój zawodowy. Wynikać to może ze świadomości wagi decyzji dotyczącej wyboru szkoły ponadpodstawowej i jej potencjalnych konsekwencji dla przyszłej kariery.

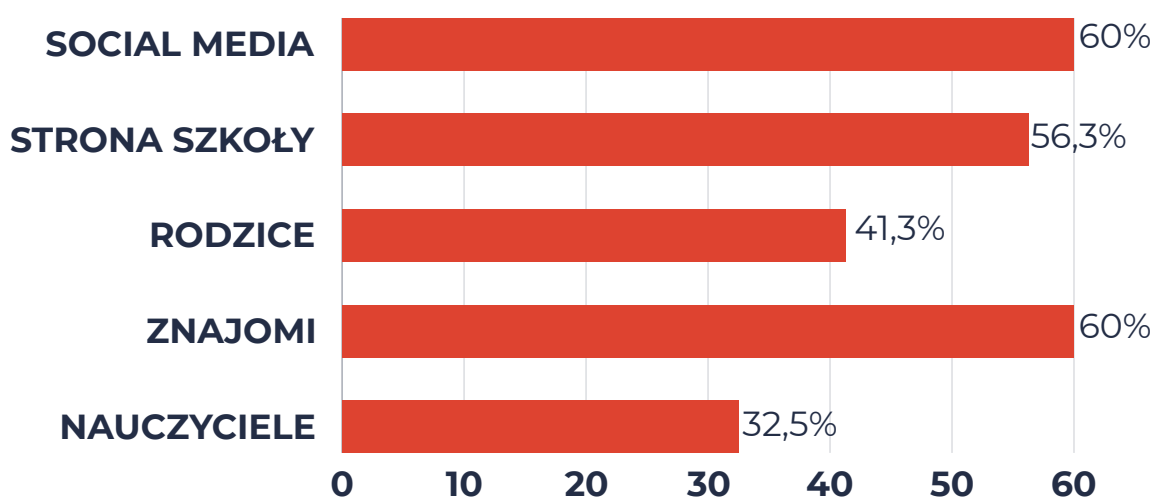


Blisko 30% ankietyowanych uczniów nie ma takich obaw, co sugeruje, że czują się pewnie co do swojego wyboru lub wierzą, że zawsze będą mieć możliwość zmiany swoich decyzji edukacyjnych w przyszłości.



Źródła informacji o szkołach ponadpodstawowych*

Social media i znajomi są najpopularniejszymi źródłami informacji. Uczniowie często polegają na doświadczeniach rówieśników oraz treściach dostępnych w mediach społecznościowych, które mogą być łatwo dostępne i zrozumiałe.



Strony szkół są również powszechnie wykorzystywane, co sugeruje, że oficjalne informacje publikowane przez szkoły są istotne dla uczniów.

Nie bez znaczenia jest także wiedza i doświadczenie rodziców oraz nauczycieli w tym procesie, na co również wskazują badania uczniowie.

* W tym pytaniu ankietowani uczniowie mogli wybrać więcej niż jedną odpowiedź.



Istotność czynników pomocnych przy wyborze szkoły ponadpodstawowej



ZWIEDZANIE SZKÓŁ
PONADPODSTAWOWYCH



WYBORY I DOŚWIADCZENIA STARSZYCH
KOLEGÓW



SUGESTIE I OPINIE RODZICÓW

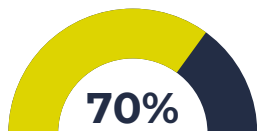
Najważniejsze czynniki wpływające na wybór szkoły ponadpodstawowej według ankietowanych uczniów to zwiedzanie szkół ponadpodstawowych, wybory i doświadczenia starszych kolegów oraz sugestie i opinie rodziców.

Istotne dla uczniów są też obiegowe opinie o szkołach (51,2%) i porady doradcy zawodowego (50%).

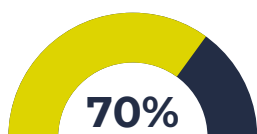
Za mniej istotne czynniki ankietowani uznali takie czynniki jak: moda na kierunek (52,5%) oraz tradycja rodzinna (72,5%).



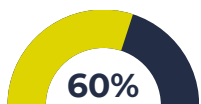
Przydatność różnych źródeł informacji o szkołach ponadpodstawowych



DRZWI OTWARTE



ROZMOWY Z KOLEGAMI/KOLEŻANKAMI



INTERNET (WWW, SOCIAL MEDIA)

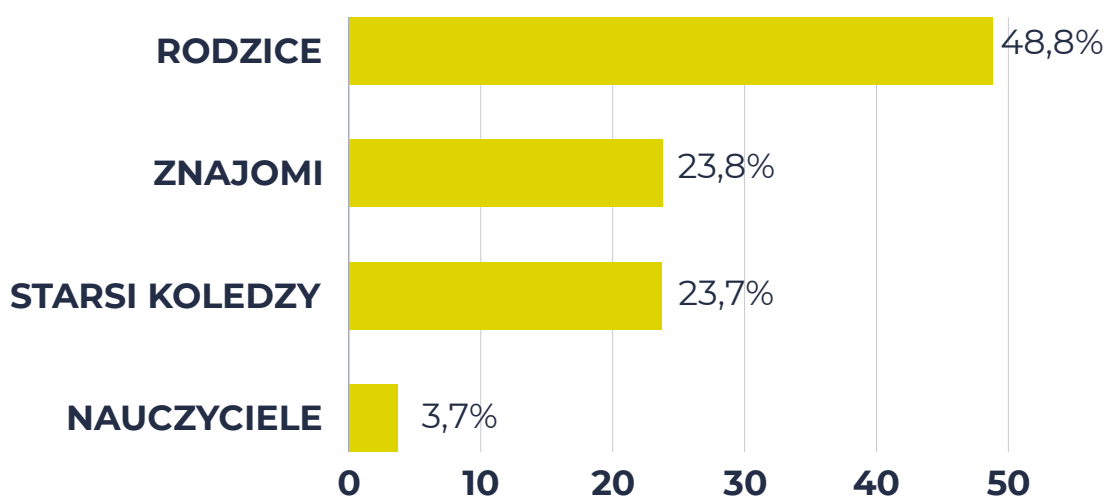
Najbardziej przydatnymi źródłami informacji o szkołach ponadpodstawowych według badanych uczniów są drzwi otwarte, rozmowy z kolegami/koleżankami oraz internet, głównie strony www i social media.

Jako najmniej przydatne źródło informacji ankietowani uczniowie wskazywali na foldery i ulotki.



Najlepszy drogowskaz przy wyborze szkoły ponadpodstawowej

Według badanych uczniów to właśnie rodzice są najważniejszym źródłem wsparcia i porad dla uczniów. To wskazuje na duże zaufanie uczniów do opinii rodziców oraz ich znaczący wpływ na decyzje edukacyjne.




Znajomi oraz starsi koledzy chodzący do tej szkoły są kolejnymi istotnymi źródłami informacji. Uczniowie cenią sobie opinie rówieśników, którzy mogą dostarczać im aktualnych informacji o szkołach oraz dzielić się swoimi doświadczeniami.



Wnioski

- Większość uczniów pozytywnie ocenia rolę szkoły w planowaniu swojej przyszłości edukacyjnej i zawodowej.
- Przeważająca liczba uczniów jest świadoma dostępnych opcji kształcenia po szkole podstawowej.
- Liceum ogólnokształcące to najbardziej atrakcyjna ścieżka dalszej edukacji.
- Uczniowie w większości znają swoje mocne strony i zamierzają je uwzględnić przy wyborze szkoły.
- Większość uczniów czuje się gotowa na wybór szkoły, ale niemal połowa ma obawy związane z negatywnymi skutkami niewłaściwego wyboru.
- Uczniowie obawiają się, że niewłaściwy wybór szkoły może negatywnie wpłynąć na ich rozwój zawodowy.
- Internet, rozmowy z rodzicami i znajomymi oraz drzwi otwarte to najbardziej przydatne źródła informacji o szkołach ponadpodstawowych.
- Zwiedzanie szkół ponadpodstawowych, wybory i doświadczenia starszych kolegów oraz sugestie i opinie rodziców to najważniejsze czynniki wpływające na wybór szkoły ponadpodstawowej.
- Najczęściej wykorzystywane źródła informacji o szkołach to social media, strony internetowe oraz opinia znajomych.
- Atmosfera szkoły, oferta kształcenia oraz możliwość uzyskania pracy są kluczowymi czynnikami przy wyborze szkoły.
- Sugestie rodziców oraz doświadczenia starszych kolegów są najważniejsze przy podejmowaniu decyzji o wyborze szkoły ponadpodstawowej.



CONCLUSION



CWRKDIZ

Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia
Dualnego i Zawodowego w Kaliszu

Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Kaliszu



62 742 44 58



www.cwrkdiz.kalisz.pl



biuro@cwrkdiz.kalisz.pl



62-800 Kalisz ul. Nowy Świat 13



Opracowanie:
Marta Wojciechowska
Główny Specjalista ds. analiz i wsparcia