



**CWRKDiZ**

Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia  
Dualnego i Zawodowego w Kaliszu

# Scenariusz Nr 1

Temat: **FRYZJERKA**

Czas trwania: 90 min.

Odbiorcy – uczniowie klas I-III

Przedmiot nauczania - doradztwo zawodowe

Tytuł działu tematycznego – poznamy zawody

Cel – zapoznanie uczniów z zawodem fryzjerki, uczenie pracy w grupie, integracja klasowa, uczenie podejmowania decyzji.

Przebieg zajęć:

1. Zapoznanie z celem zajęć – poznanie zawodu fryzjerki
2. Mini wykład z wykorzystaniem prezentacji dotyczące zawodu.
  - Czym zajmuje się fryzjerka? Jakie wykonuje czynności?
  - Gdzie może pracować fryzjerka?
  - Jakie posiada umiejętności?
3. Praca w grupie:

Potrzebne materiały: duże kartki papieru (tyle kartek ile będzie grup), klej, zestaw obrazkowy.

Dzielimy klasę na grupy 3-4 osobowe. Rozdajemy puzzle i zestaw obrazków związany z różnymi zawodami.

Zadanie:

1. Każda grupa składa fryzjerkę z puzzli
2. Po środku kartki dzieci nakleją postać fryzjerki (ułożoną z puzzli)
3. Z otrzymanych obrazków wybierają te przedmioty, które kojarzą im się z zawodem fryzjerki i mogą być używane przez nią podczas wykonywania zawodu.
4. Wszystkie wybrane przedmioty należy nakleić na kartkę wokół postaci fryzjerki.
5. Jedna osoba z grupy omawia swój kolaż, albo każdy omawia te części które przykleił. Uczeń wymieniając przedmiot omawia jakie czynności wykonuje fryzjerka przy ich użyciu.

Porady: należy zwrócić uwagę, aby każde dziecko pracowało w grupie, obserwować jakie role przyjmują dzieci, jak podejmują decyzje przy wyborze obrazków.

Na zakończenie należy podziękować uczniom za zabawę i zachęcić do kolejnych zajęć.