



CWRKDiZ

Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia
Dualnego i Zawodowego w Kaliszu

Scenariusz Nr 8

Temat: **MURARZ-TYNKARZ**

Czas trwania: 45 min.

Odbiorcy – uczniowie klas IV-VI

Przedmiot nauczania - doradztwo zawodowe

Tytuł działu tematycznego – poznajemy zawody

Cel – zapoznanie uczniów z zawodem, uczenie pracy w grupie, integracja klasowa, uczenie podejmowania decyzji. Rozwój obszarów mózgu takich jak kreatywność, koncentracja i skupienie.

Przebieg zajęć:

1. Zapoznanie z celem zajęć – poznanie zawodu murarz-tynkarz
2. Mini wykład z wykorzystaniem prezentacji dotyczące zawodu.
 - Czym zajmuje się murarz-tynkarz? Jakie wykonuje czynności?
 - Gdzie może pracować murarz-tynkarz?
 - Jakie posiada umiejętności?
3. Praca w grupie:

Potrzebne materiały:

- zestaw Nr 1 zawodów (stolarz, murarz-tynkarz, kucharz, mechanik);
- markery kolorowe dla każdego.

Dzielimy klasę na grupy 3-4 osobowe. Rozdajemy zestaw Nr 1 zawodów każdej osobie.

Zadanie:

1. Każdy uczestnik grupy znajduje na zestawie przedmioty kojarzące się z omawianym zawodem.

2. Po 5 minutach każdy uczestnik grupy przekazuje swoją kartkę osobie z prawej strony.
3. Po kolejnych 4 minutach znów zestaw przechodzi do osoby z prawej strony.
4. Jeżeli grupa jest cztero-osobowa, to po 3 minutach zestaw przechodzi do uczestnika z prawej strony.
5. Na koniec kartka trafia do osoby rozpoczynającej. Ta zlicza ilość odnalezionych przedmiotów.
6. Doradca zawodowy sprawdza czy wszystkie grupy mają odpowiednią liczbę przedmiotów.
7. Jeżeli uczniowie nie znaleźli wszystkich przedmiotów należy odczytać listę, wyjaśnić dlaczego znalazły się na liście. Można zaopatrzyć się w obrazki przedstawiające narzędzia mniej znane np. kielnia, szpachla, itd.
8. Doradca pyta, czy uczniowie znają inne przedmioty związane z danym zawodem.

Na zakończenie należy podziękować uczniom za zabawę i zachęcić do kolejnych zajęć.

Załączniki:

Zestaw nr 1 zawodów dla każdego uczestnika

Lista przedmiotów - murarz-tynkarz