



# Scenariusz

Temat: **MURARZ-TYNKARZ**

Czas trwania: 45 min.

Odbiorcy – uczniowie klas IV-VI

Przedmiot nauczania - doradztwo zawodowe

Tytuł działu tematycznego – poznajemy zawody

Cel – zapoznanie uczniów z zawodem, uczenie pracy w grupie, integracja klasowa, uczenie podejmowania decyzji. Rozwój obszarów mózgu takich jak kreatywność, koncentracja i skupienie.

Przebieg zajęć:

1. Zapoznanie z celem zajęć – poznanie zawodu murarz-tynkarz
2. Mini wykład z wykorzystaniem prezentacji dotyczące zawodu.
  - Czym zajmuje się murarz-tynkarz? Jakie wykonuje czynności?
  - Gdzie może pracować murarz-tynkarz?
  - Jakie posiada umiejętności?
3. Praca indywidualna.

Zadanie:

1. Każdy uczestnik grupy dostaje wykreślankę (wersja łatwa lub wersja trudna)
2. Doradca prosi o wykreślenie odpowiednich słów. Przy wersji trudnej można wymieniać dane słowo i zagrać z klasą w bingo. Wygrywa uczeń o największej liczbie szybkich wykreśleń.
3. Jeżeli uczniowie nie znaleźli wszystkich przedmiotów należy odczytać listę, wyjaśnić dlaczego znalazły się na liście. Można zaopatrzyć się w obrazki przedstawiające narzędzia mniej znane np. kielnia, szpachla, itd.
4. Doradca pyta, czy uczniowie znają inne przedmioty związane z danym zawodem.

Na zakończenie należy podziękować uczniom za zabawę i zachęcić do kolejnych zajęć.

Załączniki:

Zestaw wykreślanka dla urarza-tynkarza - wersja łatwa lub trudna.