



CWRKDiZ

Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia
Dualnego i Zawodowego w Kaliszu

Scenariusz

Temat: **STOLARZ**

Czas trwania: 45 min.

Odbiorcy – uczniowie klas IV-VI

Przedmiot nauczania - doradztwo zawodowe

Tytuł działu tematycznego – poznajemy zawody

Cel – zapoznanie uczniów z zawodem, uczenie pracy w grupie, integracja klasowa, uczenie podejmowania decyzji. Rozwój obszarów mózgu takich jak kreatywność, koncentracja i skupienie.

Przebieg zajęć:

1. Zapoznanie z celem zajęć – poznanie zawodu stolarza
2. Mini wykład z wykorzystaniem prezentacji dotyczące zawodu.
 - Czym zajmuje się stolarz? Jakie wykonuje czynności?
 - Gdzie może pracować stolarz?
 - Jakie posiada umiejętności?
3. Praca indywidualna.

Zadanie:

1. Każdy uczestnik grupy dostaje wykreślankę (wersja łatwa lub wersja trudna)
2. Doradca prosi o wykreślenie odpowiednich słów. Przy wersji trudnej można wymieniać dane słowo i zagrać z klasą w bingo. Wygrywa uczeń o największej liczbie szybkich wykreśleń.
3. Jeżeli uczniowie nie znaleźli wszystkich przedmiotów należy odczytać listę, wyjaśnić dlaczego znalazły się na liście. Można zaopatrzyć się w obrazki przedstawiające narzędzia mniej znane np. heblarka, imadło itd.
4. Doradca pyta czy uczniowie znają inne przedmioty związane z danym zawodem.

Na zakończenie należy podziękować uczniom za zabawę i zachęcić do kolejnych zajęć.

Załączniki:

Zestaw wykreślanka dla stolarza - wersja łatwa lub trudna.