



**CWRKDiz**

Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia  
Dualnego i Zawodowego w Kaliszu

# Scenariusz- podsumowanie

Temat: **Przypomnienie zawodów: kucharz, tynkarz-murarz, stolarz, mechanik sam.**

Czas trwania: 45 min.

Odbiorcy – uczniowie klas IV-VI

Przedmiot nauczania - doradztwo zawodowe

Tytuł działu tematycznego – poznajemy zawody

Cel – utrwalenie przez uczniów wiedzy na temat poznanych zawodów. Rozwój obszarów mózgu takich jak kreatywność, koncentracja i skupienie.

Przebieg zajęć:

1. Zapoznanie z celem zajęć – przypomnienie poznanych zawodów
2. Krótkie przypomnienie właściwości zawodów: stolarz, murarz-tynkarz, kucharz, mechanik
3. Praca indywidualna z formularzem: Wykreślanka
  - wersja łatwa – wykreślanie słów podanych w formularzu (klasa IV)
  - wersja trudna – wykreślanie słów kojarzonych z danymi zawodami (klasa V – formularz z czarnymi polami)
  - wersja bardzo trudna – wykreślanie słów kojarzonych z danymi zawodami (klasa VI – formularz literowy)

Wersja trudna i bardzo trudna wymaga dodatkowej kartki na której uczniowie będą wypisywać odnalezione słowa. Należy poinformować uczniów, że wyrazy mogą być łączone (np. maszynka do mięsa pisana jest maszynkadomięsa), wyrazy wpisywane są poziomo, pionowo, wspak, oraz ukośnie. Wyrazy są w liczbie pojedynczej i mnogiej (np. kobyłki). Litery są wielokrotnie użyte. Można wykreślać wszystkie wyrazy lub tylko dotyczące jednego zawodu. Jeżeli uczniowie nie znaleźli wszystkich przedmiotów należy odczytać listę.

Na zakończenie należy podziękować uczniom za zabawę i zachęcić do kolejnych zajęć.

Załączniki:

1. Zestaw Wykreślanka, Wykreślanka 1, Wykreślanka 2