



CWRKDiZ

Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia
Dualnego i Zawodowego w Kaliszu

Scenariusz Nr 9

Temat: **SPEDYTOR-LOGISTYK**

Czas trwania: 45 min.

Odbiorcy – uczniowie klas VII-VIII

Przedmiot nauczania - doradztwo zawodowe

Tytuł działu tematycznego – poznajemy zawody

Cel – zapoznanie uczniów z zawodem, uczenie pracy w grupie, integracja klasowa, uczenie podejmowania decyzji. Rozwój obszarów mózgu takich jak wiedza i język.

Przebieg zajęć:

1. Zapoznanie z celem zajęć – poznanie zawodu spedytora-logistyka
2. Praca doradcy z klasą i uczniów w grupach.

Potrzebne materiały:

- zestaw Nr 1 „O zawodzie” (informatyk, opiekun medyczny, mechatronik, spedytor-logistyka);
- markery kolorowe i papier z flipcharta.

Dzielimy klasę na grupy 3-4 osobowe. Rozdajemy zestaw Nr 1 „O zawodzie” z pociętymi informacjami.

Zadania:

1. Doradca omawia z klasą zadania zawodowe spedytora-logistyka, następnie każda grupa wyszukuje z zestawu zadania zawodowe spedytora-logistyka. Przedstawiciel grupy odczytuje swoje zestawienie i następuje sprawdzenie poprawności wykonania zadania. Grupy mogą dodać zadania od siebie.
2. Doradca omawia z klasą jakie powinien mieć cechy i zdolności spedytor-logistik, a

- następnie w grupach uczniowie szukają cech z pasków zestawu. Grupy odczytują (kolejny uczeń w grupie) cechy jakie wybrały i uzasadniają swoje wybory.
3. Poszczególne grupy wybierają sprzęt użytkowany przez opiekuna medycznego, dodają swoje propozycje. Grupa która uzasadni najwięcej sprzętu zostaje nagrodzona, np. oklaskami.
 4. Podsumowanie zajęć z wykorzystaniem prezentacji dotyczące zawodu.

Na zakończenie należy podziękować uczniom za zabawę i zachęcić do kolejnych zajęć.

Załączniki:

Zestawy nr 1 „O zawodach” dla grup uczestników.

Zestaw zbiorczy Nr 1 dla prowadzącego