



## Scenariusz Nr 3

Temat: **Najlepszy JA**

Czas trwania: 45 min.

Odbiorcy – uczniowie klas średnich i studenci.

Przedmiot nauczania – Rozwój umiejętności miękkich

Tytuł działu tematycznego – Motywacja

Cel – Zwiększenie pewności siebie uczestników, uświadomienie ich mocnych i ewentualnie słabszych stron.

Potrzebne materiały: markery kolorowe, papier z flipcharta i kartka papieru A4 (dla każdego), taśma malarska.

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do tematyki zajęć – Mocne i słabe strony.
2. Doradca omawia z klasą temat:
  - Każdy uczestnik otrzymuje kartkę z flipcharta i marker, po czym rysuje siebie po środku kartki (nie podpisuje jej imieniem), następnie w lewym górnym rogu umieszcza nagłówek „Ja – jako osoba”, a w prawym „Ja jako uczeń/student”.
  - Uczestnicy pod każdym nagłówkiem wypisują 5 stwierdzeń, które ich najlepiej określają jako osobę i ucznia/studenta.
  - Następnie uczestnicy wypisują wszystkie czynności w których czują, że są dobrzy.
  - Doradca zbiera prace (tak by nikt nie widział prac innych) i robi z nich galerię przyklejając na ścianie za pomocą taśmy malarskiej. Każda praca dostaje swój numer. Zadaniem uczniów jest odgadnięcie kto jest autorem pracy i zapisują na swojej kartce.
3. Podsumowanie ćwiczenia
  - Uczestnicy omawiają każdą pracę i sprawdzają trafność odgadniętych prac.

- Doradca wraz z uczestnikami dzieli wypisane umiejętności i stwierdzenia na umiejętności, które przydadzą się w karierze zawodowej.

Na zakończenie należy podziękować uczniom za zabawę i zachęcić do kolejnych zajęć.